

نمونه سوال سند تحول بنیادین

۱- مبانی نظری تحول بنیادین آموزش پرورش شامل کدام مورد می باشد؟

الف- فلسفه ی تعلیم و تربیت ب- فلسفه ی تعلیم و تربیت رسمی عمومی
ج- رهنامه‌ی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی د* - همه موارد

۲ - در بیان ارزش ها استمرار فرهنگ اسلامی-ایرانی بر اساس نظام معیار اسلامی از این طریق پیش بینی شده است.

الف تدوین فرهنگ متناسب نیازهای جامعه ب* - ارزیابی آگاهانه و تعامل با سایر فرهنگ ها

ج- ارزیابی و به کار بستن فرهنگ های دیگر د- ارایه تصویری روشن از واقعیت های فرهنگی جامعه

۳ - موثرترین عنصر در تحقق ماموریت های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی به شمار می رود:

الف* - معلم ب- دانش آموز ج (اولیا د) برنامه ریزان نظام تعلیم و تربیت

۴ - در سند تحول کانون تعلیم و تربیت رسمی عمومی و محل کسب تجربه های تربیتی به شمار می رود:

الف - کلاس ب* - مدرسه ج - مراکز پژوهشی د- اماکن کارگاهی

۵ - در بیانیه ی ماموریت دستیابی به مراتبی از حیات طیبه در سنین لازم التعلیم در چند دوره تحصیلی

تعریف شده است ؟ الف - سه دوره چهار ساله ب - دو دوره شش ساله

ج - یک دوره شش ساله و دو دوره سه ساله د* - چهار دوره سه ساله

۶ - مدرسه در افق چشم انداز ۱۴۰۴ جلوه ای است از:

الف* - تحقق مراتب حیات طیبه ب- علم و دانش مستمر تربیتی

ج - رشد همه جانبه ظرفیت ها د - تحول روز افزون امکانات و تجهیزات

۷ - مدرسه در افق چشم انداز، زمینه ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش آموزان و تکوین

وتعالی پیوسته ی هویت آنان بر اساس است.

الف- نیازهای فردی و اجتماعی ب*-نظام معیار اسلامی

ج- تغییر کارکردهای اجتماعی د- تصمیم برنامه ریزان آموزشی

– 8 در دیدگاه مقام معظم رهبری طراحی برای آموزش و پرورش توسط کدام گروه باید محقق شود؟

الف- صاحب نظران تعلیم و تربیت ب- متخصصان حوزه ی تربیتی

ج- بهترین طراحان نظام های آموزشی د*- بهترین و برجسته ترین فکرها

– 9 راهبردهای کلان در سند تحول بنیادین بر اساس در این سند مدون شده است.

الف – بیانیه ارزش ها ب- بیانیه ی مأموریت ج- چشم انداز د*- هدف های کلان

– 10 گسترش و تأمین همه جانبه ی عدالت آموزشی و تربیتی یکی از در سند تحول بنیادین به شمار می رود.

الف *- راهبردهای کلان ب- هدف های کلان ج – هدف های عملیاتی د – مأموریت های ضروری

– 11 یکی از هدف های کلان در سند تحول کسب.....و ارتقای فزاینده ی جایگاه تعلیم و تربیتی ایران

در سطح جهانی تعیین شده است.

الف – جایگاه شایسته ی آموزشی و علمی فرهنگی در داخل ب*- موقعیت نخست تربیتی در منطقه و جهان اسلام

ج – جایگاه ممتاز جهانی در فرایندهای تربیتی د – موقعیت قابل قبول در عرصه های مختلف علمی ، فرهنگی

-12 ارتقای جایگاه علم و علم آموزی به عنوان عاملی مؤثر در دستیابی به حیات طیبه با تأکید بر کدام مورد صورت می گیرد ؟

الف – تثبیت موقعیت ها و تایید آن ها ب- توسعه ی نظر پردازی های علمی

ج*- حیثیت کاشفیت و مطلوبیت علم د – توانمندسازی جنبه های تربیتی ، علمی و حرفه ای

۱۳ - یکی از راهبردهای کلان در سند تحول توسعه ی مستمر شایستگی ها و توانمندی های اعتقادی، تربیتی،

علمی و حرفه ای است.

الف- دانش آموزان ب-* فرهنگیان ج- صاحب نظران د- مردم

14- متناسب سازی حجم و محتوای کتاب های درسی، ساعات و روزهای آموزشی با توانمندی ها

و ویژگی های دانش آموزان در راستای طراحی، تدوین و اجرای شکل گرفته است ؟

الف- دوره های تحصیلی جدید ب- نظام های نوین آموزشی

ج-* برنامه های درسی ملی د - موقعیت های محلی ، منطقه ای

15- آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در این دوره به عنوان یک راهکار در پرورش تربیت یافتگان مورد توجه قرار گرفته است.

الف- دوره ابتدایی ب-* دوره متوسطه اول ج- دوره متوسطه دوم د - دوره پایانی تحصیلات

16- ایجاد سازو کارهای ترویج و نهادینه سازی فرهنگ ولایت مداری، روحیه ی جهادی و انتظار و زمینه سازی

استقرار دولت عدل مهدی "عج" با بهره گیری از این ظرفیت مورد توجه قرار گرفته است :

الف -* حوزه های علمیه و نقش الگویی معلمان ب- کانون های فرهنگی و مؤسسات علمی و فرهنگی

ج - نهاد های دینی و تربیتی د- رسانه های فرهنگی و نقش الگویی معلمان

17 - گسترش و تنوع دادن به حرفه ها و مهارت های مورد نیاز جامعه و تعلیم متناسب و برنامه ریزی شده ی

آن در کدام دوره ی تحصیلی به آن توجه شده است.

الف- ابتدایی ب -متوسطه اول ج - متوسطه دوم د* - همه ی دوره های تحصیلی

18- ایجاد ساز و کارهای لازم برای هماهنگی رسانه ها و تولید کنندگان کتب و مواد آموزشی، لوازم التحریر

و تجهیزات آموزشی و تربیتی می تواند در جهت تحقق این هدف عملیاتی مؤثر واقع شود:

الف* - ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب ب- تقویت بنیان خانواده

افزایش نقش مدرسه به عنوان کانون پیشرفت تحصیلی د- ایجاد فرصت برخورداری از عدالت اجتماعی

19- هدف عملیاتی تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت های تعلیم و تربیت در این راهکار آمده است.

الف- تنظیم و اجرای برنامه ی جامع کار آفرینی ب- ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری

ج- ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری

د* - اختصاص حداقل ۱۰ و حداکثر ۲۰٪ از برنامه های آموزشی به معرفی حرفه ها

20 - تنظیم و اجرای برنامه های جامع کار آفرینی و مهارت آموزی تا پایان برنامه ی

پنجم توسعه در برنامه درسی و آموزشی راهکار مناسب برای هدف عملیاتی زیر است:

الف افزایش نقش مدرسه ب- توسعه فعالیت های علمی

ج* - تنوع بخشی به محیط یادگیری د- تأمین و بسط عدالت

21- ایجاد سازو کارهای مناسب برای حفظو ارتقای مستمر سطح مشارکت واقفین و

خیرین مدرسه ساز در جهت تحقق این هدف عملیاتی است.

الف- ارتقاء منزلت اجتماعی افراد ب* - جلب مشارکت ارکان سهیم و مؤثر بخش عمومی و غیر دولتی

ج- روحیه ی تعاون و همکاری متقابل د - ترسیم باورهای اجتماعی لازم

22- استقرار نظام ملی تربیت معلم و راه اندازی دانشگاه ویژه فرهنگیان با چه رویکردی می باشد؟

الف- ارتقاء جایگاه ساختار مرکزی علمی ب* - آموزش تخصصی و حرفه ای تربیت محور

ج- اصلاح ساز و کارهای فعلی مرکزی د - آموزش مستمر و ویژه فرهنگیان

23- طراحی و ارتقای نظام تربیت حرفه ای معلمان در آموزش و پرورش با تاکید بر این بخش صورت گرفته است؟

الف - حفظ تعامل مستمر دانشجو معلمان با مدارس ب- ارتباط با نهادهای علمی و پژوهشی

ج - امکان کسب تجربیات واقعی از کلاس و محیط های آموزشی د- * - هموه موارد سه گانه

24- در امر تربیت تخصصی، حرفه ای و دینی معلمان و کارشناسان با همکاری دانشگاه

فرهنگیان جلب مشارکت این نهاد مورد توجه قرار گرفته است.

الف * - دانشگاههای برتر و حوزه های علمیه ب - نهادهای فرهنگی و رسانه ها

ج- دانشگاهها و رسانه های ملی د- حوزه های علمیه و نهادهای فرهنگی

25- در هدف عملیاتی باز مهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر، برنامه ی

درسی تربیت معلم و مشارکت فعال در تعاملات بین المللی ، اولویت با کدام مورد می باشد.

الف - کشورهای منطقه ب- کشورهای آسیایی ج * - جهان اسلام د- کشورهای هم پیمان

26- فراهم آوردن تسهیلات و امتیازات مناسب برای جذب و نگهداشت نیروهای کار آمد

دوره ابتدایی در راستای تحقق این هدف است ؟

الف * - برقراری الگوی جبران خدمات و تامین رفاه نیروی انسانی ب- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی

ج- ایجاد انگیزه در دوره های متفاوت تحصیلی د - استقرار نظام تعلیم و تربیت رو به روشد

27- راهکار گسترش و تقویت مدارس و مجموعه های آموزشی و تربیتی خاص علوم انسانی

در سراسر کشور در جهت این هدف عملیاتی است.

الف- تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی ب * - اصلاح محتوا، ارتقای جایگاه و کارآمدی علوم انسانی

ج- رشد همزمان همه رشته های تحصیلی د- تغییر ساختار رشته های موجود و توجه به علوم انسانی

28- این راهکار در راستای ارائه خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی متناسب با مصالح جامعه و

علايق دانش آموزان طراحی شده است.

الف * - رعایت اقتضائات هویت جنسیتی ب- اصلاح طراحی و معماری فضاهای آموزشی

ج- گسترش و تدوین برنامه های خاص آموزشی د- متناسب سازی فرهنگ سازمانی

29- این راهکار در جهت ارتقا منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با

تاکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم است:

الف * - طراحی و استقرار نظام خاص باز نشستگی فرهنگیان ب- تبیین دستاوردهای علمی و فنی تمدن اسلامی

ج- توسعه مشارکت بخش های دولتی و غیر دولتی د- برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی- پژوهشی

30 سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در به تصویب نهایی رسیده است:

الف- شورای عالی آموزش و پرورش ب * - شورای عالی انقلاب فرهنگی

ج- مجلس شورای اسلامی د - وزارت آموزش و پرورش

31- در بیانیه ی ارزش ها ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت از این ویژگی برخوردارند:

الف * - جامعیت ، یکپارچگی و توجه متوازن به آن ها ب- ترجیح بعضی از ساحت ها بر دیگر موارد

ج - اجرای موردی ساحت ها در صورت ضرورت د- تدوین راهکارهای علمی در تحقق ساحت ها به تشخیص برنامه ریزان

32- فرایند ترمیم سند تحول راهبردی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در بازده های

زمانی چند ساله پیش بینی شده است:

الف - سالانه ب- دو ساله ج سه ساله د * - پنج ساله

33- کدام مورد به عنوان یک هدف عملیاتی به شمار می رود.

الف * - استقرار نظام ارزش یابی و تضمین کیفیت ب- ایجاد نظام رتبه بندی مدارس

ج- ساماندهی ساعات کار مربیان د - استقرار نظام مکان یابی مدارس

34- ارتقاء جایگاه ایران در ارزیابی های کیفیت جهانی در چار چوب معیارهای اسلامی

راهکار مناسبی برای هدف عملیاتی زیر است:

الف - تامین تخصیص و تنوع بخشی به منابع مالی ب * - استقرار نظام ارزیابی و تضمین کیفیت

ج- مدیریت بهینه منابع و مصارف د - ارزیابی از طرح های آموزشی داخلی

35- تولید به کار گیری محتوای الکترونیکی متناسب با نیاز دانش آموزان و مدارس راهکار ی برای تحقق هدف عملیاتی زیر است ؟

الف تغییر نظام آموزشی فعلی ب- اهتمام به طراحی و اصلاح محتوا

ج- تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی د * - استفاده هوشمندانه از فناوریهای نوین در ارتقا کیفیت

36 - بازنگری و باز مهندسی ساختارها، ویه ها و روش ها با کدام راهکار زیر همخوانی ندارد.

الف - اصلاح و بازنگری ساختار دوه های آ؛ آموزشی ب - استقرار نظام مکان یابی مدارس

ج * - بهینه سازی و بهره برداری از منابع مادی و فیزیکی د- استقرار و استفاده از نظام « دوری »

37- اولویت بخشی به رویکرد مدیریت مجتمع های آموزشی و تربیتی به این منظور صورت گرفته است:

الف * - اعمال مدیریت یکپارچه تربیتی در طول مدت تحصیلی ب- هماهنگی بیشتر بخش های آموزشی

ج- تغییر در ساختار نظام آموزشی فعلی د - تعدد کمتر در ساختار و افزایش عملکرد

38- طراحی و اجرای الگوی بالندگی شغلی- حرفه ای برای منابع انسانی در راستای تحقق هدف عملیاتی زیر است:

الف - باز مهندسی ساختارها و رویه‌ها ب* - استقرار نظام ارزش‌یابی و تضمین کیفیت

ج- استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی د - ارتقا و بهبود مستمر کیفیت مدیریت و راهبردی آموزشی

39- مسئولیت بررسی، تصویب و ابلاغ سیاست‌های اجرایی، طراحی ساز و کار، تحقق اهداف،

اصلاح ساختارها و توسط کدام نهاد انجام می‌شود؟

الف - وزارت آموزش و پرورش ب - شورای عالی آموزش و پرورش

ج* - شورای عالی انقلاب فرهنگی د - هیأت دولت

- 40 وزارت آموزش و پرورش در تحقق اهداف و مفاد سند چه مسئولیتی دارد:

الف سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری کلان ب* - نهادینه‌سازی و اجرای سند ملی آموزش و پرورش

ج - تصویب و ابلاغ سیاست اجرایی د - اصلاح ساختارها و فرایندهای مربوط

41- مهمترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی عمومی در بیانیه‌ی مأموریت است:

الف - شورای عالی آموزش و پرورش ب - شورای عالی انقلاب فرهنگی

ج* - وزارت آموزش و پرورش د- کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش

42- در افق چشم‌انداز ۱۴۰۴ این مجموعه دارای ظرفیت تصمیم‌سازی برای تعلیم و تربیت رسمی عمومی است.

الف - وزارت آموزش و پرورش ب - فرهنگ‌سراها ج* - مدرسه د - مراکز تربیتی

43- در دیدگاه مقام معظم رهبری طراحی برای آموزش و پرورش توسط کدام گروه باید محقق شود >

الف - صاحب‌نظران تعلیم و تربیت ب- متخصصان حوزه‌ی تربیتی

ج- بهترین طراحان نظام‌های آموزشی د* - بهترین و برجسته‌ترین فکرها

44- تعامل اثر بخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با سایر نهادها و دستگاه‌های مرتبط به ویژه نهاد خانواده

و رسانه با تأکید بر چه اصلی صورت گرفته است ؟

الف * - کاهش مرزهای تعلیم و تربیت رسمی و غیر رسمی ب- فرهنگ سازی مناسب توسط این نهادها

ج- تغییر رفتار لازم در مخاطبان د- انتقال پیام های مؤثر

45- در یکی از هدف های کلان، بهسازی و تحول در نظامپیش بینی شده است.

الف - برنامه ریزی آموزشی و درسی ب- مالی و اداری ج- زیر ساخت های کالبدی د * - همه موارد